

# Propuesta para la Gestión de Proyectos Socio Tecnológicos del Programa Nacional de Formación en Informática

Iris Albarran <sup>1</sup>, Liliana Silva <sup>1</sup>, Colombia Amezcua <sup>1</sup>, Marbella Castañeda <sup>1</sup>

iealbarranp@iutfrp.edu.ve, iutrc.liliana@gmail.com, ceamezquitaz@iutfrp.edu.ve, mdrcastanedar@iutfrp.edu.ve

<sup>1</sup> Departamento de Informática, Instituto Universitario de Tecnología “Dr. Federico Rivero Palacio”, Caracas, Venezuela

**Resumen:** A partir del año 2008, en el IUT “DR. Federico Rivero Palacio” comienza la gestión del Plan Nacional de Formación en Informática (PNFI). Este incorpora aspectos importantes como la formación por competencias y la definición del currículo por ejes transversales y longitudinales. El Proyecto Socio Tecnológico (PST), el cual forma parte del eje longitudinal, se plantea como una Unidad Curricular cuyas actividades en desarrollo propician la vinculación entre la Universidad y la Comunidad, mediante la satisfacción mutua de necesidades comunes. El objetivo de este trabajo es facilitar una propuesta que sustente la gestión y administración del PST y así garantizar que los productos de software generados por los estudiantes en la unidad curricular PST, sean de la satisfacción de las comunidades con las cuales se les vincula, adicional al logro académico esperado. Para ello se generó una propuesta de Gestión del Eje, aplicada a cuatro cohortes académicas.

**Palabras Clave:** Gestión-de-Proyectos; Proyecto-Socio Tecnológico; Comunidad.

**Abstract:** From 2008, El Plan Nacional de Formación en Informática (The National Plan on Computer Science Training, PNFI in Spanish) gets started. It involves important aspects such as a competence oriented education and a curriculum that is based on both a vertical and a horizontal axis. The Proyecto Socio Tecnológico (The Socio-Technological Project, PST in Spanish) which is part of the vertical axis, is a curricular unit (subject) that includes activities aimed to develop a connection between the university and the community by satisfying each other's needs. The objective of this study is to bring about a proposal to support the Implementation of The PST and guarantee that the software products that the students create satisfy their communities necessities, besides the expected academic achievement. With this in mind, a Gestión de Eje (Axis Management) is proposed and it will be taught to four academic cohorts.

**Keywords:** Projects Management; Socio-Technological Project; Community.

## I. INTRODUCCIÓN

En el año 2008, con el fin de regular los Programas Nacionales de Formación en Educación Superior, se crean los distintos Planes Nacionales de Formación (PNF). A partir de ese año se comienza a gestionar en el IUT “DR Federico Rivero Palacio” el Programa Nacional de Formación en Informática (PNFI), esto condujo a cambios en la gestión del currículo en cuanto a la estructuración y el abordaje de los conocimientos los cuales se enmarcan por ejes transversales y longitudinales. Esta estructuración y la forma de abordar el conocimiento fueron pensados con la finalidad de adecuar una currícula innovadora que orbitase alrededor de los retos de formación propios de la época y que son planteados por la UNESCO 2006.

El PNFI [1] plantea la formación total en cuatro (4) trayectos, generando en cada uno de los mismos una certificación o un título asociado a los conocimientos y competencias del perfil de egreso definido en el currículo. En cada uno de los trayectos se gestiona y administra un PST, el aprendiz a través de esta

Unidad Curricular (UC) debe demostrar y aplicar los saberes asociados de las diferentes unidades curriculares generando un producto informático que dé solución a problemas reales de la comunidad, de manera que se refuerza la interacción Comunidad - Universidad.

Es importante resaltar que desde el año 2008 hasta la fecha, se han desarrollado productos para las comunidades a través de los PSTs. Los resultados desde el punto de vista académico, en la mayoría de los casos, suelen ser satisfactorios, no obstante, no siempre se logra satisfacer las necesidades de las comunidades. Pareciera que esto se debe a que los tiempos de desarrollo (tiempo académico) del software superan el tiempo requerido por el usuario para utilizar el producto. Otro factor que ocurre con menos frecuencia pero que ha incidido en las fallas de las soluciones a la comunidad, está relacionada a la disgregación del equipo de trabajo, que se interesó en desarrollar el proyecto en su inicio, pero no logra dar respuesta al ente externo, por no contar con todos los recursos humanos y operativos. Así mismo, pueden ocurrir otros factores de riesgo























